Éducation conscientisante et accompagnement

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **00h00 – Distribution du matériel** | | |
| Les participants sont répartis en groupes de 3 à 5 personnes.  Chacun reçoit le texte théorique (Paulo Freire) portant sur la conception bancaire vs. conception conscientisante de l’éducation.  Le formateur explique le contexte : qui était Paolo Freire, et notamment ses objectifs d’alphabétisation des populations des Favelas.  Chaque groupe reçoit également un jeu de post-it géants (ou feuilles A3) et des feutres épais.  Les participants sont invités à lire le texte. | Textes éducation conscientisante (cf. ci-dessous)  Post-it géants ou feuilles A3  Feutres épais | 20’ |
| **00h20 – Echanges et schémas** | | |
| Les groupes sont invités à créer des schémas sur la base du texte. La consigne est la suivante :  « Paulo Freire était un accompagnateur qui s’ignorait… Dans cet extrait on trouve de grandes étapes, conditions et éléments à prendre en compte **avant** un accompagnement (pour l’accompagné et l’accompagnateur). La méthode de Freire réclame de les réunir, les prendre en comptes et dans certains cas les provoquer… Essayez d’extraire ces éléments du texte et faites un schéma sur la base des post-it (vous pouvez dessiner, découper des flèches ou autre…) »  Les groupes se mettent au travail et le formateur passe aux moments lui semblant opportuns pour participer aux discussions (au minimum une fois par groupe). |  | 1h15 |
| **01h35 – échanges des schémas** | | |
| Chaque groupe présente son schéma à l’ensemble des participants.  Après chaque présentation les autres peuvent réagir, poser des questions  Une fois l’échange terminé, le formateur peut présenter son schéma.  Les participants discutent également le schéma du formateur (ceci permet de conserver le climat de confiance et de rester sur un pied d’égalité). Le schéma du formateur évolue ainsi au fil des formations. | PPT Conscientisation | 25’ |
| **02h00 – Débriefing (optionnel)** | | |
| Il est possible de débriefer sur les conceptions du formateur selon les participants.  Il est également possible de faire le lien avec le Vélo inversé ou la vidéo du vélo inversé (<https://www.youtube.com/watch?v=MFzDaBzBlL0>)  Le lien est également possible avec la vidéo *What kind of asian are you ?* (<https://www.youtube.com/watch?v=DWynJkN5HbQ>) et la déconstruction des stéréotypes pour aller au-delà |  | 20’ |