Plante de l’identité

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **00h00 – Mille facettes différenciées** | | |
| Le formateur affiche au mur la citation « […] nous avons en réserve mille facettes différenciées de nous-mêmes, nous permettant de répondre de manière adaptée aux évènements ». (Kaufmann J.-C., 2008, p.27)  Les participants réagissent et expliquent ce qu’ils comprennent.  Un lien pourra être fait avec l’ice-breaker « se rencontrer autrement » ou « post-it », le superpouvoir ou l’unicité n’étant finalement qu’une des nombreuses facettes de l’identité de la personne… | Affiche à laisser au mur  Les plantes pourront être accrochées autour | 15’ |
| **00h15 – Quelle belle plante ! (Je dessine ma plante de l’identité)** | | |
| Chaque participant reçoit une grande enveloppe blanche et du matériel de dessin est mis à la disposition du groupe.  « Dessinez votre plante de l’identité. Celle-ci doit vous représenter tel que vous vous voyez actuellement avec vos différentes facettes.  Pour ce faire, vous pouvez par exemple y inscrire : ce qui est important pour vous, vos passions, la place de votre métier, vos superpouvoirs, vos souhaits, les personnes qui vous ont marquées etc.  Il est important de laisser de la place car nous complèterons la plante tout au long de la formation. » | Enveloppes blanches (une pour chaque participant)  Crayons  Feutres  Gomme  Pâte à fixe | 30’ |
| **00h45 – Echange en binomes** | | |
| Les participants se retrouvent par binôme et ont 5minutes pour décrire leur plante. Puis on échange les rôles. L’objectif est de se préparer à présenter son partenaire à l’ensemble du groupe. |  | 5’ |
| **00h50 - Présentation de la plante par le partenaire** | | |
| Chacun présente la plante de son partenaire à l’ensemble du groupe  Ces exercices d’échange et de présentation peuvent provoquer des effets miroir, puisque chacun présente son partenaire tel qu’il l’a compris et tel qu’il le voit, renvoyant ainsi une image de l’autre avec sa propre interprétation.  Les enveloppes avec les plantes seront accrochées après la présentation. | Pate à fixe | 15’ à 45’ |
| **01h35 - Débriefing** | | |
| Débriefing :  Comment avez-vous vécu l’exercice ?  Qu’avez-vous ressenti quand votre binôme a présenté votre plante ?  Des éléments ont-ils été rajoutés/oubliés par votre binôme ? (Éventuellement laisser le temps aux participants de noter ces éléments sur un post-it afin qu’ils puissent les rajouter sur la plante) | Post-it | 20’ |