Poster

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **00h00 – Poster** | | |
| Suite à une activité, le formateur invite les participants à penser l’expérience qu’ils viennent de vivre et à la mettre en mots. Il peut, s’il le souhaite, répartir les participants en binômes ou en plus grands groupes.  Consigne :  « Vous allez maintenant formaliser l’expérience que vous venez de vivre. Réfléchissez seul / en groupes et exprimez vos idées [sur une thématique précise, la définition d’un concept ou d’une compétence, les ressentis, etc.] au moyen d’un poster. Ce poster doit comporter un dessin, un schéma et un texte, de manière à représenter au mieux votre réflexion. Vous avez 30 minutes. »  Le formateur peut donner plus de précision en indiquant par exemple « comment avez-vous vécu cette expérience du point de vue de la communication, de vos valeurs, de votre contexte de formation, etc. ? » |  | 40’ |
| **00h30 – Visite / Présentation des posters** | | |
| Le formateur demande à tous les participants d’afficher leurs posters sur le mur.  Une fois que tous les posters sont accrochés, les participants se regroupe autour d’un poster et en prennent connaissance.  Le formateur donne alors la possibilité aux participants de poser des questions aux auteurs de ce poster avant de passer au poster suivant. L’un après l’autre, les poster seront ainsi « visités ».  Variante :  Le formateur demande à chaque participant / groupe de participants de présenter brièvement son poster (compter 3 minutes par personnes / groupes environ) et d’en discuter avec le reste du groupe. |  | 30’ |
| **01h00 – Débriefing** | | |
| Questions proposées pour le débriefing (à modifier en fonction des éléments discutés autour des posters)   * Comment avez-vous vécu cette activité de formalisation ? * Pouvez-vous identifier de grandes différences / similitudes entre les posters ? * Quels sont les principaux éléments que vous souhaitez retenir des posters ? * Y a-t-il des éléments auxquels vous n’avez pas pensé mais que vous souhaiteriez rajouter à votre poster ? Pourquoi ? * Y a-t-il des éléments avec lesquels vous n’êtes pas d’accord du tout ? Pourquoi ? |  | 15’ |