Pommes – pêches – poires adapté

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **0h00 – Trouver des éléments communs et significatifs** | | |
| Le formateur explique le principe de la constitution de groupes aléatoires :  « On place les participants en ligne ou en cercle et on nomme alternativement pomme-pêche- poire-prune-(mirabelle- poire) selon le nombre de participants dans chaque groupe : 4 (ou 5 ou 6), ou on compte de 1 à 4 (ou 5 ou 6)  Puis, il faudra faire des groupes avec toutes les « pêches » etc., tous les 1 etc. »  Mais les fruits ou les nombres vont être adaptés au contexte des participants.  Ils devront trouver des éléments remarquables à la place des fruits ou des nombres pour constituer les groupes, par exemple 5 éléments liés à la chimie, dans le cas d’étudiants en chimie ou liés à l’expérience des participants, à la formation etc... | Eventuellement un tableau pour noter les idées | 10’ |
| **0h10 – Les groupes sont formés** | | |
| Les participants se placent en ligne ou en cercle et le formateur nomme alternativement les 4, 5 ou 6 éléments choisis pour le groupe selon le nombre de participants dans chaque groupe : 4 (ou 5 ou 6). Chaque groupe se retrouve à un endroit. |  | 5’ |