Post-it

|  |
| --- |
| **00h00 – Ce qui me rend unique** |
| Le formateur demande aux participants de noter sur un post-it quelque chose qui le rend unique (soit dans la salle soit de manière plus large dans le pays, la région, etc.)Les post-it sont ensuite pliés deux fois et ramassés dans un chapeau ou autre contenant.Chaque participant pioche un post-it. S’il tire le sien, il le remet dans le chapeau.Après avoir pris connaissance du post-it pioché, chacun attribue sans parler ce post-it à l’un des participants. Il est possible, qu’un participant ait plusieurs post-it.Les participants se retrouvent en cercle et lisent les messages sur les post-it à haute voix. Nouvelle attribution : les participants auxquels de « mauvais » post-it ont été attribués peuvent alors les réattribuer à une autre personne.Un tour de cercle commence alors et chacun est libre de raconter son « unicité » (raconter une anecdote, donner les raisons pour lesquelles elle a noté ce message etc.). | Post-it de même couleurStylos de même couleurChapeau / bol… | 20’ |
| **00h20 – Débriefing court** |
| Les participants restent debout en cercle et font un rapide retour sur expérience.Questions possibles : * Comment avez-vous vécu cet exercice ?
* Quelles différences remarquez-vous entre la première façon de se présenter et la seconde ?
* Quels en seraient les avantages et les inconvénients ?
* Dans quelles situations (quotidienne ou professionnelle)
* Présentation du type « ce qui me rend unique » vous paraît-elle pertinente ? Pourquoi ?
 |  | 5’ |