Post-it

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **00h00 – Ce qui me rend unique** | | |
| Le formateur demande aux participants de noter sur un post-it quelque chose qui le rend unique (soit dans la salle soit de manière plus large dans le pays, la région, etc.)  Les post-it sont ensuite pliés deux fois et ramassés dans un chapeau ou autre contenant.  Chaque participant pioche un post-it. S’il tire le sien, il le remet dans le chapeau.  Après avoir pris connaissance du post-it pioché, chacun attribue sans parler ce post-it à l’un des participants. Il est possible, qu’un participant ait plusieurs post-it.  Les participants se retrouvent en cercle et lisent les messages sur les post-it à haute voix.  Nouvelle attribution : les participants auxquels de « mauvais » post-it ont été attribués peuvent alors les réattribuer à une autre personne.  Un tour de cercle commence alors et chacun est libre de raconter son « unicité » (raconter une anecdote, donner les raisons pour lesquelles elle a noté ce message etc.). | Post-it de même couleur  Stylos de même couleur  Chapeau / bol… | 20’ |
| **00h20 – Débriefing court** | | |
| Les participants restent debout en cercle et font un rapide retour sur expérience.  Questions possibles :   * Comment avez-vous vécu cet exercice ? * Quelles différences remarquez-vous entre la première façon de se présenter et la seconde ? * Quels en seraient les avantages et les inconvénients ? * Dans quelles situations (quotidienne ou professionnelle) * Présentation du type « ce qui me rend unique » vous paraît-elle pertinente ? Pourquoi ? |  | 5’ |