Cartes Tandem

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **00h00 – Cartes Tandem** | | |
| Les participants sont répartis en binômes ou en trinômes. Le formateur distribue un jeu de Cartes Tandem à chaque groupe. Il donne ensuite la consigne suivante :  « Ces cartes sont conçues comme des **déclencheurs de parole**.  Avant de commencer, **mettez-vous d’accord** sur la langue que vous souhaitez parler durant le jeu et pensez à mélanger les cartes.  Posez-les en tas au centre de la table, face picto sur le dessus et découvrez une carte.  Prenez le temps de regarder la carte et, si besoin, de la retourner. Au dos de chaque carte, des pistes vous sont données pour démarrer une discussion.  Peut-être qu’un petit temps vous sera nécessaire pour que quelqu’un commence à parler. Parfois, lire les questions écrites au dos des cartes à voix haute peut suffire à déclencher la prise de parole dans le groupe. Sinon, posez la carte de côté et prenez une autre carte.  Il y a trois types de cartes dans le jeu :  Des **cartes-paroles :** celles-ci ont toujours pour but de vous inviter à produire un acte langagier, c’est à dire à parler ou à écrire.  Des **cartes-action** : ces cartes ont également pour but de vous faire parler ou écrire, mais en vous faisant d’abord agir.  Des **cartes-pauses** : ces cartes sont présentes en plusieurs exemplaires. Elles visent à ménager des respirations dans le jeu et à changer de perspective.  Quand vous aurez fini de jouer, reprenez le tas de cartes qui s’est formé. Regardez chaque carte à nouveau brièvement et rappelez-vous ensemble du contenu des conversations. » | Cartes Tandem NovaTris (disponibles en Français, Allemand, Anglais et Espagnol) | 5’ |
| **00h05 – Jeu** | | |
| La phase de jeu peut être adaptée en fonction du temps disponible, du nombre de participants et de l’objectif de l’activité. |  | 10-30’ |
| **00h35 – Débrief** | | |
| Les participants sont invités à commenter leur expérience.   * Comment avez-vous vécu cette expérience ? * Quel retour pouvez-vous faire sur les Cartes Tandem (utilisation, difficultés, etc.) ? * Vous ont-elles aidé à prendre la parole ? |  | 15’ |