Fiches thématiques Tandem

|  |
| --- |
| **00h00 – Fiches thématiques Tandem** |
| Les participants sont répartis en binômes ou en trinômes (cf. outils de formation de groupes aléatoires). Chaque groupe choisit librement la fiche thématique qui l’intéresse le plus. Chaque fiche propose 6 manières différentes de travailler plus ou moins brièvement une thématique : les participants disposent d’une heure pour en effectuer au moins 2. | Fiches tandem, feuilles, stylos, crayons, feutres, grands post-it, post-it | 60’ |
| **01h00 – Débriefing** |
| Les participants sont invités à commenter leur expérience. * Comment avez-vous vécu cette expérience ?
* Quel retour pouvez-vous faire sur les fiches thématiques Tandem (utilisation, difficultés, activités proposées, etc.) ?
* Vous ont-elles aidé à prendre la parole ?
* Comment avez-vous répartie le temps de parole ?
* Dans quelle langue avez-vous parlé ?
* Quels avantages voyez-vous à l’apprentissage d’une langue en tandem ?
* Quelles sont selon vous les conditions nécessaires à l’apprentissage en tandem ?
 |  | 15’ |