Plante de l’identité

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **00h00 – Mille facettes différenciées** | | |
| Le formateur affiche au mur la citation « […] nous avons en réserve mille facettes différenciées de nous-mêmes, nous permettant de répondre de manière adaptée aux évènements ». (Kaufmann J.-C., 2008, p.27)  Les participants réagissent et expliquent ce qu’ils comprennent. | Affiche à laisser au mur | 15’ |
| **00h15 – Je dessine ma plante de l’identité** | | |
| Chaque participant reçoit une grande enveloppe blanche et du matériel de dessin est mis à la disposition du groupe.  « Dessinez votre plante de l’identité. Celle-ci doit vous représenter tel que vous vous voyez actuellement avec vos différentes facettes.  Pour ce faire, vous pouvez par exemple y inscrire : ce qui est important pour vous, vos passions, la place de votre métier, vos superpouvoirs, vos souhaits, les personnes qui vous ont marquées etc. »  La plante de l’identité pourra être complétée tout au long de la formation. Des mots et documents pourront également être inséré dans l’enveloppe de façon a constituer une « pochette » de formation. Le formateur pourra a différents moment inviter les participants à ajouter une remarque, un compliment, une suggestion, etc. dans l’enveloppe des autres participants. | Enveloppes blanches (une pour chaque participant) A3  Crayons  Feutres  Gomme  Pâte à fixe | 30’ |
| **00h45 – Présentation de la plante par le binôme** | | |
| Les participants retrouvent leur binôme (cf. outils de formation de groupes). Ils ont chacun 2 minutes pour décrire leur plante à leur partenaire. L’objectif sera de présenter son binôme à l’ensemble du groupe. |  | 5’ |
| Chacun présente la plante de son binôme à l’ensemble du groupe.  Lors de cet exercice de présentation, il se peut que l’auteur de la plante se voit renvoyer un effet miroir, puisque c’est le binôme tel qu’il a compris et tel qu’il voit son partenaire qui la présente.  Les plantes pourront être fixées au mur après cette phase de présentation. |  | 15’ à 45’ |
| **1h10 - Débriefing** | | |
| Débriefing :   * Comment avez-vous vécu l’exercice ? * Qu’avez-vous ressenti quand votre binôme a présenté votre plante ? * Des éléments ont-ils été rajoutés par votre binôme ? (éventuellement laisser le temps aux participants de noter ces éléments sur un post-it afin qu’ils puissent les rajouter sur la plante) |  | 20’ |