Plante de l’identité

|  |
| --- |
| **00h00 – Mille facettes différenciées** |
| Le formateur affiche au mur la citation « […] nous avons en réserve mille facettes différenciées de nous-mêmes, nous permettant de répondre de manière adaptée aux évènements ». (Kaufmann J.-C., 2008, p.27)Les participants réagissent et expliquent ce qu’ils comprennent. | Affiche à laisser au mur | 15’ |
| **00h15 – Je dessine ma plante de l’identité** |
| Chaque participant reçoit une grande enveloppe blanche et du matériel de dessin est mis à la disposition du groupe.« Dessinez votre plante de l’identité. Celle-ci doit vous représenter tel que vous vous voyez actuellement avec vos différentes facettes.Pour ce faire, vous pouvez par exemple y inscrire : ce qui est important pour vous, vos passions, la place de votre métier, vos superpouvoirs, vos souhaits, les personnes qui vous ont marquées etc. »La plante de l’identité pourra être complétée tout au long de la formation. Des mots et documents pourront également être inséré dans l’enveloppe de façon a constituer une « pochette » de formation. Le formateur pourra a différents moment inviter les participants à ajouter une remarque, un compliment, une suggestion, etc. dans l’enveloppe des autres participants. | Enveloppes blanches (une pour chaque participant) A3CrayonsFeutresGommePâte à fixe | 30’ |
| **00h45 – Présentation de la plante par le binôme** |
| Les participants retrouvent leur binôme (cf. outils de formation de groupes). Ils ont chacun 2 minutes pour décrire leur plante à leur partenaire. L’objectif sera de présenter son binôme à l’ensemble du groupe. |  | 5’ |
| Chacun présente la plante de son binôme à l’ensemble du groupe.Lors de cet exercice de présentation, il se peut que l’auteur de la plante se voit renvoyer un effet miroir, puisque c’est le binôme tel qu’il a compris et tel qu’il voit son partenaire qui la présente. Les plantes pourront être fixées au mur après cette phase de présentation. |  | 15’ à 45’ |
| **1h10 - Débriefing** |
| Débriefing :* Comment avez-vous vécu l’exercice ?
* Qu’avez-vous ressenti quand votre binôme a présenté votre plante ?
* Des éléments ont-ils été rajoutés par votre binôme ? (éventuellement laisser le temps aux participants de noter ces éléments sur un post-it afin qu’ils puissent les rajouter sur la plante)
 |  | 20’ |