**Sondes Pioneer – Version longue**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mise en place** | | |
| Le formateur dispose 5 tables dispersés dans la salle. Sur chacune d’elle, il dispose une copie de la plaque Pioneer (cf. fiche de travail). | Fiches de travail « Sonde Pioneer – plaque » | 10’ |
| **00h00 – Présentation du contexte et consigne** | | |
| Le formateur répartit les participants en 4 ou 5 groupes de 2 à 5 personnes.  Il présente ensuite la plaque envoyée avec les sondes Pioneer 10 et 11 et explique brièvement de quoi il s’agit (cf. fiche de travail).  Il propose ensuite la consigne suivante :  « En l’an 3357, un groupe d’extraterrestres découvre la plaque d’une sonde Pioneer et la transmettent aux autorités. Les autorités nomment une cellule de crise composée de 3 extraterrestres. Devant la complexité du problème, la cellule de crise convoque la Conférence des extraterrestres, première instance décisionnelle de leur société. »  Le formateur demande si un groupe de participants se porte volontaire pour constituer la cellule de crise, qui présidera et modérera la conférence. Si personne ne s’annonce, il tire au sort.  Il reprend ensuite la consigne :  « En vue de la Conférence, la cellule de crise envoie une copie de la plaque aux différentes instances d’extraterrestres invitées. »  « Répartissez-vous par groupe sur les tables à disposition. Vous y trouverez la copie de la plaque envoyée par la cellule de crise. Vous disposez de 15 minutes pour préparer la conférence. La conférence elle-même durera 20 minute : à la fin de ce temps, vous devrez avoir défini une stratégie commune pour gérer la découverte de la plaque. »  « La 5ème table est réservée à la cellule de crise. »  Cette consigne reste volontairement ouverte, afin de ne pas orienter la réflexion des participants qui doivent imaginer seuls quelles pourraient être les préoccupations sociales, politiques, technologiques, (inter)culturelles, etc. d’une civilisation extraterrestre. | Fiche de travail « Sonde Pioneer – Présentation du contexte » | 10’ |
| **00h10 – Préparation de la conférence** | | |
|  |  | 15’ |
| **00h25 – Conférence** | | |
| Le formateur rappelle le temps à disposition :  « La conférence durera 20 minutes. Je vous rappelle qu’à la fin de ce temps, vous devrez avoir défini une stratégie commune pour gérer la découverte de la plaque. » |  | 20’ |
| **00h45 – Répartition de groupes** | | |
| Le formateur peut soit décider de conserver les mêmes groupes de participants ou en former de nouveaux. Il est important que les participants travaillent à minima en binôme pour le débriefing. |  | 5’ |
| **00h50 – Débriefing par groupes** | | |
| Le formateur donne la consigne suivante :  « Répartissez-vous à nouveau par groupes autour des 6 tables. Commencez par discuter de ce qui s’est passé durant la conférence. »  « Comment avez-vous vécu cet exercice ? Qu’avez-vous aimé ou pas aimé ? Qu’avez-vous pensé du déroulement de la Conférence ? »  « Réfléchissez ensemble à votre expérience interculturelle interstellaire. Choisissez ensuite ensemble 3 pictogrammes qui représentent votre réflexion. Dessinez-les sur 3 grands post-it. »  « Vous avez 30 minutes. » | Grands post-it, feutres | 30’ |
| **01h20 – Débriefing plénier** | | |
| Chaque groupe dispose de 3 minutes pour présenter ses pictogrammes et expliquer sa réflexion.  Discussion ouverte avec l’ensemble des participants en clôture.  Le formateur invite les apprenants à commenter leur expérience.   * Comment avez-vous vécue cette activité ? * Etiez-vous à l’aise dans votre peau d’extraterrestres ? * Comment avez-vous vécue ce changement de point de vue ? * Des stéréotypes particuliers sont-ils apparus dans la discussion ? Lesquels ? En quoi sont-ils des stéréotypes ? * Votre vision de l’humain est-elle liée à certaines valeurs ? Si oui, lesquelles ? Sont-elles les mêmes pour tous ? * Comment avez-vous envisagé la communication interstellaire ? En quoi est-elle comparable, ou pas, avec la communication terrienne ? * Comment pouvez-vous lier cet exercice avec votre contexte universitaire et/ou professionnel ? Dans votre vie en général ?   Pour conclure, le formateur peut, s’il le souhaite, expliquer la signification de la plaque. Que penses les participants de ces explications ? | Fiche de travail « Sonde Pioneer – signification plaque » | 30-40’ |