Kaplas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mise en place** | | |
| Répartir X boîtes de Kaplas (en fonction du nombre de participants attendus) dans l’espace disponible (par terre ou sur des tables). | X boîtes de kaplas |  |
| **00h00 – Construction : phase 1** | | |
| Le formateur crée des groupes de 2 à 4 participants. Chaque groupe s’installe autour d’une boîte de Kaplas.  Le formateur donne la consigne de construction n°1 :  *« Construisez la tour la plus haute possible, vous avez 5 minutes. »*  Une fois les 5 minutes passées, tout le monde arrête la construction. | Papier et crayons | 10’ |
| **00h10 – Débriefing : phase 1** | | |
| Tout le monde regarde les constructions de tous. Le formateur pose des questions aux participants :   * Comment avez-vous vécu l’exercice ? S’est-il bien déroulé ? * Quelle stratégie avez-vous adoptée ? * Comment avez-vous pris des décisions ? Y-avait-il un leader ? (Si oui, quel rôle avaient les autres membres du groupe ?) |  | 15’ |
| **00h25 – Construction : phase 2** | | |
| Chaque groupe retourne à sa boîte de Kaplas pour une seconde phase de construction.  Avant de commencer, chaque groupe va se mettre d’accord sur la manière de travailler ensemble. Consigne :  *« Vous avez maintenant 5’ pour préparer la seconde manche et vous mettre d’accord sur un mode fonctionnement dans l’équipe pour la suite de l’activité. Attention, pour la deuxième manche, la consigne ne sera peut-être pas la même que la première fois… »*  Au bout des 5 minutes, le formateur lance la seconde manche. Consigne :  *« Vous allez maintenant construire tous ensemble la tour la plus belle. Vous avez 10 minutes. »* |  | 20’ |
| **00h45 – Débriefing : phase 2** | | |
| Tout le monde regarde les constructions de tous. Le formateur pose des questions aux participants :   * Comment avez-vous vécu cette nouvelle manche ? S’est-elle mieux déroulée que la 1ère ? * Avez-vous réussi à vous tenir aux règles que vous vous étiez fixées ? * Comment avez-vous pris des décisions ? Y-avait-il un leader ? (Si oui, quel rôle avaient les autres membres du groupe ?) * A votre avis, quelles sont les compétences que vous avez mobilisées / utilisées pour réussir à construire la maison ? |  | 10’ |
| **00h55 – Formalisation : phase 2** | | |
| Le formateur distribue des grands post-its aux différents groupes et leur demande de réfléchir ensemble autour des compétences :  *« Quelles compétences avez-vous découvertes, développées, utilisées ? De quelles compétences auriez-vous eu besoin mais que vous n’avez pas utilisées ? Vous avez 5 minutes pour réfléchir et noter ses compétences sur des grands post-its. »*  Tous les post-its sont ensuite affichés au mur. Les participants sont invités à les consulter et à les commenter tous ensemble. | Grands post-its, stylos | 20’ |
| **01h15 – Construction : phase 3 (facultative)** | | |
| Chaque groupe retourne à sa boîte de Kaplas pour une troisième phase de construction. Consigne :  *« En vous appuyant sur votre expérience des 2 premières phases et votre réflexion autour des compétences, construisez la tour idéale. Vous avez 5 minutes. »*  Une fois les 5 minutes passées, tout le monde arrête la construction. |  | 10’ |
| **01h25 – Débriefing : phase 3 (facultative)** | | |
| Le formateur demande aux participants de former un cercle. Il pose les questions suivantes :   * Comment avez-vous vécu cette troisième phase ? * Avez-vous constaté une évolution au fur et à mesure des manches ? * Qu’est-ce qui a changé ? Chez vous et chez les autres ? |  | 10’ |
| **01h35 – Formalisation : phase 3 (facultative)** | | |
| Le formateur invite les participants à réfléchir individuellement à l’activité qu’ils viennent de vivre et à noter par écrit ce qui les a marqué ainsi que les compétences qu’ils ont utilisées / développées / découvertes et qu’ils souhaitent mettre à profit à l’avenir. |  | 10’ |

Variante : L’un des groupes formés pourra avoir pour tâche d’observer les autres groupes, d’être attentifs à tout ce qui se passe durant l’activité et de prendre des notes. Dans ce cas, pour toutes les phases, ce groupe fera un retour sur ses observations en début de chaque débriefing.

Variante 2 : Il est possible de faire la même activité en demandant aux participants de ne pas se parler.