Dessin commun

|  |
| --- |
| **Mise en place**  |
| Le formateur prépare une enveloppe contenant des mots dans une langue parlée par les participants, puis une seconde enveloppe avec ces mêmes mots, traduits dans l’autre langue parlée par les participants. Le nombre total de mots doit correspondre au nombre de participants |  |  |
| **00h00 – Constitution des binômes** |
| Le formateur invite chaque participant à piocher un mot dans une enveloppe. Les locuteurs de la langue A piochent dans l’enveloppe contenant les mots en langue B. Les locuteurs de la langue B piochent dans celle contenant les mots en langue A. Les participants doivent retrouver le participant qui a tiré la traduction de leur mot. Ainsi, les binômes tandem sont formés. | Mots dans les deux langues | 5’ |
| **00h05 – Dessin en commun** |
| Chaque binôme est invité à dessiner ses vacances idéales sans parler. Attention, les binômes devront tenir ensemble 1 seul stylo et dessiner avec pendant toute la durée du dessin. Ils ont cependant le droit de changer leurs mains de position. | Stylos/feutresFeuilles A4 | 10’ |
| **00h15 – Débriefing** |
| Le formateur invite les participants à réfléchir tous ensemble à l’expérience vécue :* Comment avez-vous vécu cet exercice ?
* Comment avez-vous travaillé ensemble ?
* Vous êtes-vous facilement mis d’accord sur votre dessin ?
 |  | 10’ |
| **00h25 – Définition du tandem** |
| Le formateur invite les participants à lire la définition du tandem, présente sur la Fiche de travail. Le formateur peut éventuellement proposer à quelques participants volontaires de lire la définition à voix haute pour tout le groupe. | Fiche de travail Définition Tandem | 5’ |
| **00h30 – Réflexion sur les conditions et avantages du tandem** |
| Le formateur invite les binômes à se regrouper pour former des groupes de 4 participants.Le formateur donne la consigne suivante :*« Choisissez une langue de parole et tenez-vous y durant toute la discussion.**Sur la base de l’exercice du dessin et de la définition proposée, chaque groupe réfléchit :** *aux conditions nécessaires au travail en tandem*
* *aux avantages qu’un tel apprentissage peut avoir (par rapport à un cours de langue traditionnel par exemple) »*

*Notez ces éléments sur des post-its. Vous avez 15 minutes. »* | Post-its | 15’ |
| **00h45 – Débriefing** |
| Le formateur invite les participants à coller leurs post-its au mur/sur un tableau, à mettre en commun leurs idées et à commenter les propositions des autres groupes. |  | 15’ |
| **01h00 – Présentation des principes du tandem**  |
| Le formateur présente les principes du Tandem et invite les participants à lire les définitions suivantes :* Autonomie
* Réciprocité

Les participants prennent ensuite un temps pour formaliser à l’écrit ce qu’ils ont pensé de l’activité, ce qu’ils aimeraient en retenir.  | Fiche de travail Définition principes tandem | 10’ |