Histoire de Valérie – En ligne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **00h00 – Lecture individuelle** | | |
| Le formateur met le texte (cf. fiche de travail « Histoire de Valérie ») à disposition aux participants (envoi par courriel, mise à disposition sur un cours en ligne, etc.).  Il les invite à lire le texte et à établir un classement des personnages : de celui qui a le pire comportement à celui qui a le comportement le plus admirable. | Fiche de travail | 10’ |
| **00h15 – Discussion en groupes** | | |
| Les participants sont répartis en groupes aléatoires de trois ou quatre ou les forment eux-mêmes.  Le formateur les invite à établir un classement commun dans des sessions scindées.  Il les invite expressément à ne pas passer par le système du vote, mais de se mettre d’accord par l’argumentation et la discussion : en effet, la discussion entraînera des négociations sur les valeurs, les aspects éthiques et moraux des classements individuels. Il est donc important que l’ensemble des membres du groupe comprenne le point de vue de chacun de manière aussi complète que possible. Il les invitera également à veiller à ce que chacun ait bénéficié à peu près du même temps de parole. |  | 20’ |
| **00h30 – Valeurs** | | |
| Les participants, de retour dans la session commune, sont invités à réfléchir aux valeurs qui ont motivé leurs choix.  Quelles sont les valeurs qui importent le plus pour eux ? (Empathie, engagement, loyauté, liberté, fidélité, esprit d’entreprise, etc.) |  | 10’ |
| **00h40 – Discussion et renégociation** | | |
| Les participants sont à nouveau répartis dans leurs groupes en sessions scindées.  Chacun expose aux autres membres du groupe les liens entre leurs valeurs et l’interprétation qu’ils ont fait de l’histoire ; les autres ne l’interrompent pas.  A la fin du tour d’écrans, ils renégocient éventuellement leur classement commun et le présente de manière lisible sur un document qu’ils pourront partager avec le reste du groupe. |  | 15’ |
| **00h55 - Plénière** |  |  |
| Un porte-parole de chaque groupe présente le classement de son groupe. |  | 15’ |
| **01h10 – Débriefing** |  |  |
| Le formateur invite les participants à commenter leur expérience :   * Comment avez-vous vécu cette activité ? * Comment avez-vous fait pour établir un classement commun dans chaque groupe ? * Qu’avez-vous pensé des classements des autres groupes * Quelles différences y a-t-il eu entre le premier classement commun et le deuxième moment accompagné des cartes-valeurs ? * Quels liens pouvez-vous établir entre cet exercice et une rencontre interculturelle ou l’interculturalité en général ? * Quel rôle jouent les valeurs dans votre vie ? |  | 20’ |