Legos

|  |
| --- |
| **Mise en place**  |
| Répartir autant de boîtes de Legos que le nombre de binômes qui pourront être formés dans le groupe dans l’espace disponible sur des tables. Ex : 10 boîtes de Legos pour un groupe de 20 participants. | Boîtes de Legos |  |
| **00h00 – Construction** |
| Le formateur forme des binômes tandem (ou des binômes avec deux participants souhaitant apprendre la même langue étrangère) en fonction du choix des participants, d’un mode de répartition aléatoire, ou suite à une activité de formation de groupes.Le formateur demande à chaque binôme de s’installer à côté d’une boîte de Legos. Il donne la consigne suivante :*« En binôme, réalisez ensemble une construction en Legos qui représente vos vacances de rêve.**Utiliser vos deux langues de communication, mais ne les mélanger pas : parlez d’abord dans une langue, puis dans l’autre.**Vous avez 30 minutes.**A la fin des 30 minutes, vous devrez présenter votre construction au reste du groupe, dans la langue de l’autre. »* La consigne – sujet de la construction, langue(s) parlée(s), durée, etc. – peut varier en fonction du contexte et des thèmes que le formateur souhaite aborder. Il peut demander une construction qui représente la maison idéale, un lieu de la ville dans laquelle ils se trouvent, etc. |  | 35’ |
| **00h35 – Présentations des constructions** |
| Le formateur demande à chaque binôme de présenter sa construction. Chaque participant participe à la présentation et parle dans la langue de son partenaire. |  | 15’-20’ |
| **00h55 – Débriefing** |
| Le formateur invite ensuite tous les participants à former un cercle et commenter leur expérience : * Comment avez-vous vécu cette expérience ?
* Comment avez-vous réparti le temps de parole ?
* Avez-vous trouvé simple/compliqué de présenter votre construction dans la langue de l’autre ?
* Comment avez-vous trouvé le fait d’utiliser des Legos, un jeu de construction, pour communiquer en tandem ?
* Quels avantages voyez-vous à l’apprentissage d’une langue en tandem ?
 |  | 15’ |
| **01h10 – Passage à l’écrit** |
| Sur la base de leurs constructions, le formateur demande aux binômes de rédiger ensemble un texte bilingue décrivant le lieu/le bâtiment représenté.Le format et type de texte peuvent être adaptés en fonction de la première consigne donnée pour la construction. Par exemple, un texte pour une publicité d’agence de voyage présentant un lieu de vacances, un texte qui serait publié par l’office du tourisme pour présenter un lieu de la ville à ne pas manquer, etc. |  | 20’ |