Guide-guidé

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **00h00 – Phase 1** | | |
| Le formateur indique les noms des participants qui seront en binôme, et demande à chaque binôme de prendre un espace dans la salle.  Un participant du binôme sera le guide et l’autre le guidé. Le guidé ferme les yeux (ou se bande les yeux avec un foulard), le guide se place derrière le guidé.  Le guide dirige ensuite le guidé à travers la salle par la voix, sans le toucher. Il peut marcher lentement puis accélérer le rythme, se baisser, tourner, etc. à sa guise.  Ensuite, le guide emmène le guidé hors de la salle et lui propose une « visite guidée » du bâtiment et de l’extérieur du bâtiment.  Les binômes disposent d’environ 10 minutes. |  | 10-15’ |
| **00h10 – Phase 2 : Le guidé devient guide** | | |
| Après 10 minutes, les binômes échangent les rôles, le guidé devient guide. |  | 10’ |
| **00h20 – Débriefing** | | |
| Le formateur rassemble tous les participants et pose les questions suivantes :   * Comment avez-vous vécu cette expérience, en tant que guide et en tant que guidé ? * Avez-vous facilement fait confiance à votre partenaire ? * Était-ce difficile de se concentrer sur ses paroles avec les yeux fermés ? |  | 10’ |
| **00h30 – Formalisation** | | |
| Le formateur invite les participants à réfléchir individuellement à l’activité qu’ils viennent de vivre et à noter par écrit ce qui les a marqué ainsi que les compétences qu’ils ont utilisées / développées / découvertes et qu’ils souhaitent mettre à profit à l’avenir. |  | 10’ |